

THE ARTE

생각하는
힘을 키우는
창의교육 놀이터

(주)생각나무
Thinking Tree

경기도 수원시 권선구 서부로 1596번길 46

대표전화

031-227-0630

www.thinktrees.co.kr

교사 지도서



다아르테

두에
2단계 4호

유아 미술교육의 중요성

미술은 자기 표현과 의사소통의 수단이 됩니다.

유아 자신의 개성을 표현함으로써 자신의 생각이나 느낌을 타인에게 전달하고 그러한 전달을 통해서 사회 속에서 자신의 존재 위치를 확보하게 됩니다. 내가 누구이며 무엇인가의 자기표현이기도 하며 자아의식과 자아 감정의 주체적 표현이 곧 미술교육의 주요 목표입니다. 이와 같이 미술교육은 유아교육에서 중요한 역할을 할 수 있는 가능성을 가지고 있음을 알 수 있습니다.

디아르테는 이와 같은 유아 미술교육의 목표를 가지고 유아교육이 추구하는 전인성장 발달에 의의를 두며 유아가 시각적 관계를 보고 느낄 수 있으며 미술활동을 하고 작업에 대해 배우면서 다른 사람의 작품뿐만 아니라 자신의 작품에 대해 이야기 할 수 있는 기회를 제공하고 있습니다.

디아르테란?

아동 발달 이론을 기반으로 그리기, 만들기, 디자인, 협동작품 표현 활동을 통한 창의력 발달을 돕는 미술프로그램입니다.

디아르테 프로그램 포인트



예술감각 및 창의력 발달



인지 및 정서 발달



사회성 발달



표현능력 발달

두에, 3호

즐겁게 놀이하고 표현하며 미술과 날아요

< 우리 동네 > 월간 계획안

<p>1주 납작미술</p>	<p>푹신푹신 가게</p> <p>우리 동네에 있는 가게를 꾸미고 놀이하는 과정을 통해 다양한 감각을 느낄 수 있어요. 센서리백 만들기는 아이 스스로 다양한 재료를 찾아 넣을 수 있어서 아이들의 흥미를 끌 수 있고, 만들기 과정과 손과 발로 만져보는 놀이 과정을 통해 아이들의 오감을 자극하고, 소근육을 발달시킬 수 있어요.</p>	
<p>2주 뚝딱미술</p>	<p>볼록볼록 동네의 밤</p> <p>밤이 찾아온 우리 동네 모형을 만들어 보아요. 어둠을 무서워하는 아이들에게 밤과 관련된 따뜻하고 포근한 이야기를 들려주고 직접 작품을 만드는 과정을 통해 아이들은 어둠에 대한 공포를 이겨낼 수 있어요.</p>	
<p>3주 반짝미술</p>	<p>차 없는 거리</p> <p>우리 동네와 거리의 모습을 떠올려 보고 차 없는 거리를 상상해 꾸밀 수 있어요. 입체모형을 이용해 공간을 배치하고, 쌓아보는 건축 놀이는 유아의 공간지각능력과 창의력을 기르는 데에 도움을 줘요.</p>	
<p>4주 가치미술</p>	<p>빙글빙글 우리 동네</p> <p>사람들의 다양한 직업 관람차를 만드는 과정을 통해 아이들이 직업을 보는 시야를 넓힐 수 있고, 다양한 직업을 가진 사람들에 대해 이해하며 그들과 더불어 생활하는 능력과 태도를 기를 수 있어요.</p>	

1주
남작미술

폭신평신킨 가게

QR코드



폭신평신킨 가게

활동목표

- 우리 동네에 있는 가게에 대해 알아보고, 이야기 할 수 있다.
- 센서리백을 꾸미고 놀이하는 과정을 통해 다양한 감각을 느낄 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 재료를 이용한 조형활동

준비물

원아용 재료 : 크라프트 봉투, 구름 솜 / 수업 준비물 : 그리기 도구, 풀, 교사용 테이프



생각을 열어요 (도입)

우리 동네에 있는 가게에 대해 이야기 나눠요.

- 우리 동네에는 어떤 가게가 있나요?
- 내가 가장 좋아하는 가게는 어디인가요?
- 우리 동네에 생겼으면 하는 가게도 있나요?

탐색하고 표현해요 (전개)

* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.



재료를 탐색하고, 이야기 나눠요.

- 크라프트 봉투에는 어떤 가게가 그려져 있나요?
- 크라프트 봉투에 손을 넣고 손을 움직여 봐요. 봉투에서 어떤 소리가 나나요?
- 솜을 만져보니 어떤 느낌인가요?



그리기 도구를 이용해 크라프트 봉투를 꾸며요.

- 크라프트 봉투에 있는 가게를 색칠하고, 그림을 더 꾸며요.



솜과 풀을 이용해 센서리백을 만들어요.

- 크라프트 봉투에 솜을 넣어요.
- 풀을 이용해 크라프트 봉투를 닫아요.

Tip: 솜이 풀에 붙으면 지저분해질 수 있어요. 교사용 테이프를 이용해 봉투를 닫아주세요. 봉투의 사면을 모두 테이핑하면 좀 더 튼튼한 센서리백을 만들 수 있어요.

생각을 나누어요 (마무리)



작품을 만져보며 이야기 나눠요.

- 내가 만든 센서리백은 어떤 느낌인가요?
- 솜 말고 다른 재료를 넣는다면 어떤 재료가 좋을까요?
- 다른 재료를 넣으면 센서리백은 어떤 질감으로 바뀔까요?

납작 포인트

센서리보틀, 센서리백 등은 아이들의 오감을 자극하는 감각놀이 도구예요. 빨대나 폼폼, 반죽 등을 넣기도 하고, 물과 물풀, 물과 나뭇잎, 물과 스팅글 등 다양한 재료를 넣어 아이들과 다양한 감각을 자극하는 센서리백 만들기는 아이 스스로 다양한 재료를 찾아 넣을 수 있기 때문에 아이들의 흥미를 끌 수 있고, 만들기 과정과 손과 발로 만져보는 놀이과정을 통해 아이들의 오감을 자극하고, 소근육을 발달시킬 수 있어요.

납작 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 봉투에 솜대신 나뭇잎, 자갈, 흙이나 모래 등 다양한 자연물을 넣어 색다른 질감의 센서리백을 만들 수 있어요.
- 지퍼백에 물과 물감 또는 물과 물풀 등을 섞은 후, 봉투 안에 넣어 출렁이는 감각을 느낄 수 있어요.

2주
독막미술

볼록볼록 동네의 밤

QR코드



볼록볼록 동네의 밤

활동목표

- 우리 동네의 밤을 생각하고, 밤의 특징을 말할 수 있다.
- 우리 동네 모형을 만들 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 재료를 이용한 조형활동

준비물

원아용 재료 : 화지1, 화지2, 스티커, 양면테이프 / 수업 준비물 : 그리기 도구



생각을 열어요 (도입)

밤에 나가본 경험을 이야기 나눠요.

- 밤에 동네에 나가본 적이 있나요?
- 누구와 나가보았나요?
- 밤에 불빛을 보았나요?

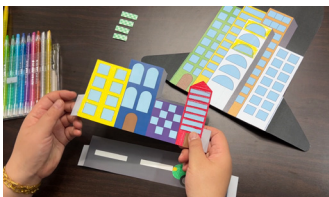
탐색하고 표현해요 (전개)

*만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.



재료를 탐색하고, 이야기 나눠요.

- 화지에 무엇이 그려져 있나요?
- 스티커에는 무엇이 그려져 있나요?
- 까만 화지에 별과 달 스티커를 붙이면 얼마나 우리 동네가 밝고 아름다워질까요?



그리기 도구와 스티커를 이용해 화지를 꾸며요.

- 그리기 도구를 이용해 화지를 색칠해요.
- 까만 밤하늘에 달과 별 스티커를 붙여 빛을 밝혀요.



우리 동네의 밤을 입체적으로 완성해요.

- 양면테이프를 이용해 우리 동네를 입체로 만들어요.

Tip: 양면테이프를 붙이는 위치는 꼭 영상으로 확인해 주세요.

생각을 나누어요 (마무리)



작품을 감상하고, 이야기 나눠요.

- 우리 동네의 모습이 어떤가요?
- 그림 속에는 없지만, 밤의 우리 동네에서 볼 수 있는 것은 무엇이 또 있을까요?

똑딱 포인트

유아기의 아이들은 물론 청소년기 아이들까지 모두 포함하였을 때 72%의 아이들은 어둠에 대한 두려움을 가지고 있어요. 아무것도 볼 수 없는 환경에 처했을 때 아이들은 스스로를 약하다고 생각하고 공포를 느끼는데 특히 상상력이 풍부하고, 현실과 판타지를 구별하지 못하는 아이일수록 어둠에 대한 두려움이 크게 나타났어요. 어둠을 무서워하는 아이들에게 밤과 관련된 따뜻하고 포근한 이야기를 들려주고 직접 작품을 만드는 과정을 통해 아이들은 어둠에 대한 공포를 이겨낼 수 있어요.

똑딱 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 비즈 스티커, 반짝이풀 등을 이용해 반짝이는 밤하늘을 표현할 수 있어요.
- 어두운 곳에 작품을 전시하고, 불빛을 비춰 그림자를 감상할 수 있어요.
- 색지를 이용해 차도의 자동차나 가로등 등을 표현할 수 있어요.

3주 반짝미술

차 없는 거리



활동목표

- 우리 동네와 거리의 모습을 떠올리고, 설명할 수 있다.
- 자동차의 장점과 단점을 알고, 차없는 거리를 상상해 꾸밀 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 재료를 이용한 조형활동



준비물

원아용 재료 : mdf 밀판, 집, 목공풀 / 수업 준비물 : 그리기 도구

생각을 열어요 (도입)

우리 동네의 거리에 대해 이야기 나눠요.

- 우리 동네에는 어떤 건물이 있나요?
- 자동차는 어디를 지나다니나요?
- 자동차가 있어 편리한 점은 무엇인가요?
- 자동차가 없다면 어떤 점이 좋을까요?

탐색하고 표현해요 (전개)

* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.



재료를 탐색하고, 이야기 나눠요.

- 나무 판을 손으로 쓰다듬어보고, 감각을 느껴요.
- 네모모양 밀판과 집 모양 나무판 중 어느 것이 더 두껍나요?



그리기 도구를 이용해 MDF를 꾸며요.

- 집모양 나무판은 우리 동네의 어떤 건물을 닮았나요?
- 집모양 나무판에 그림을 그려 건물을 만들어요.
- 네모 모양 나무판은 건물이 서있는 거리가 될 거예요.
- 어디에 건물을 세울지 생각하고, 거리를 꾸며요.

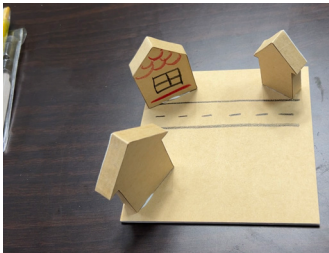


목공풀로 우리 동네를 완성해요.

- 목공풀을 이용해 거리에 건물을 세워요.

Tip: 목공풀을 얇게 바른 후 그늘에서 말려줘야 해요.

생각을 나누어요 (마무리)



작품을 연결하여 전시하고, 감상해요.

- 내 거리와 친구들의 거리를 연결하여 전시해요.
- 차가 없는 우리 동네는 어때보이나요?
- 차가 없으면 어떤 점이 좋을까요?

반짝 포인트

평면이 아닌 입체모형을 이용해 공간을 배치하고, 쌓아보는 건축놀이는 유아의 공간지각능력과 창의력 뿐 아니라 무너지지 않게 자신이 원하는 곳에 쌓는 과정을 통해 전략적 사고력을 성장시켜 줘요. 뿐만 아니라 도형의 원리와 기하학적 성질을 건축놀이를 통해 이해할 수 있고, 건물의 위치와 구조 등을 이해하는 인지능력을 향상시킬 수 있어요.

반짝 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 전시된 작품 위로 장난감 자동차를 굴려 자동차가 있을 때 좋은 점과 나쁜 점을 생각해요.
- 초록색 수세미나 부직포 등을 붙여 잔디밭을 꾸며요.

4주
가치미술

빙글빙글 우리 동네



빙글빙글 우리 동네

활동목표

- 사람들의 다양한 직업에 대해 알 수 있다.
- 관람차에 대해 알아보고, 관람차를 만들 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 재료를 이용한 조형활동

준비물

- 원아용 재료 : 화지 / 수업 준비물 : 그리기 도구, 풀

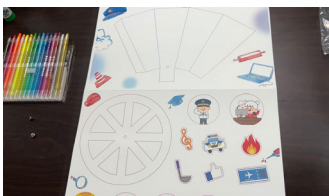


생각을 열어요 (도입)

- 관람차에 대해 이야기 나눠요.
- 관람차를 타 보았나요?
- 관람차에서 본 우리 동네는 어떤 모습이었나요?
- 직업의 종류와 하는 일에 대해 이야기 나눠요.
- 우리 동네에는 어떤 일을 하는 사람들이 있나요?
- 내가 좋아하는 직업이나 되고 싶은 직업을 말해보아요.

탐색하고 표현해요 (전개)

* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.



재료를 탐색하고, 이야기 나눠요.

- 화지를 이용해 무엇을 만들 수 있을까요?
- 화지에는 어떤 직업이 그려져 있나요?
- 각 직업이 하는 일은 무엇일까요?



그리기 도구를 이용해 화지를 꾸며요.

- 그리기 도구를 이용해 화지의 직업을 색칠해 완성해요.
- 관람차 전개도를 그리기 도구로 꾸며요.

전개도를 조립하여 관람차를 완성해요.



- 관람차 기둥 전개도를 접고, 풀칠해요
- 직업 화지를 이용해 관람차를 꾸미고, 관람차에 타고 있는 사람들을 붙여요.
- 관람차 기둥에 등근 화지를 쇠단추로 연결해요.

Tip: 쇠단추로 조립하는 것이 어려운 아이들은 교사의 도움이 필요해요. 쇠단추 작업 시 안전사고에 유의해 주세요.

생각을 나누어요 (마무리)



작품을 전시하고, 이야기 나눠요.

- 관람차를 어디에 전시하는게 좋을까요?
- 내가 만든 관람차에 탄 사람들은 우리 반의 어디부터 어디까지 보일까요?

가치 포인트

아이들이 직업을 생각할 때는 단순히 미용사가 아니라 반려건을 꾸며주는 미용사, 요리사가 아니라 초밥을 만드는 일식 요리사 등 조금 더 구체적인 직업을 생각하는 기회를 제공해 줄 필요가 있어요. 이런 기회를 통해 아이들이 직업을 보는 시야를 넓힐 수 있고, 다양한 직업을 가진 사람들에 대해 이해하며 그들과 더불어 생활하는 능력과 태도를 기를 수 있어요.

가치 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 종이빨대를 이용해 관람차의 프레임을 만들어 입체적으로 작품을 표현할 수 있어요.
- 머핀컵에 직업 화지를 붙인 후, 머핀컵을 관람차에 붙여 입체작품을 만들 수 있어요.